

PORTUGUÊS



A finalidade da disciplina, no 2º e 3º ciclos, é o uso correcto da Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio. As competências linguístico-comunicativas são fundamentais para que o indivíduo possa agir para efeitos de relacionamento com os outros e com o mundo. O conhecimento da língua, realiza-se pela sua utilização numa pluralidade de situações comunicativas, em graus cada vez mais profundos de proficiência, acompanhando o seu crescimento integral à medida que avança nos anos de escolaridade. A Língua Portuguesa é a língua de escolarização dos alunos, constituindo um elemento de capital importância em todo o processo de aprendizagem. Tal realça a importância da sua transversalidade.

Os Programas organizam-se em graus sucessivos de maior complexidade, cabendo aos professores a sua anualização, tendo por referência o desenvolvimento integrado de capacidades no quadro das seguintes competências específicas:

Compreensão do oral e expressão oral

Fluência e adequação da expressão oral em contextos diversificados; capacidade de extrair informação de diferentes géneros do discurso oral; capacidade de compreender formas complexas do oral em diferentes contextos de comunicação.

Leitura

Fluência de leitura; eficácia na selecção das estratégias de leitura; capacidade para apreciar textos literários; capacidade de descodificar textos para deles extrair informação e construir conhecimento; domínio de técnicas de estudo (sublinhar, tirar notas, resumir...)

Escrita

Capacidade para utilizar multifuncionalmente a escrita de acordo com objectivo, forma e destinatário; conhecimento das técnicas de correcção e aperfeiçoamento dos produtos do processo de escrita.

Conhecimento explícito da língua

Conhecimento sistematizado dos aspectos fundamentais da estrutura e do uso do português padrão, pela apropriação de metodologias de análise da língua; capacidade de reflexão linguística com objectivos cognitivos gerais e específicos.